

Wsparcie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów
wychowawczych w zespole klasowym
sieć współpracy i samokształcenia
dla nauczycieli

w roku szk. 2026/2027

koordynator sieci:

Małgorzata Rucińska

Cele, treści, korzyści

CELE SIECI:

- ✓ Wymiana doświadczeń i dobrych praktyk w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych w zespołach klasowych.
- ✓ Doskonalenie kompetencji wychowawczych nauczycieli poprzez wspólne poszukiwanie skutecznych metod i strategii pracy z uczniami.
- ✓ Wspólne rozwiązywanie trudnych sytuacji wychowawczych oraz opracowywanie konkretnych działań wspierających nauczycieli w codziennej pracy.
- ✓ Budowanie współpracy i wzajemnego wsparcia nauczycieli poprzez regularne spotkania, konsultacje, dzielenie się materiałami oraz samokształcenie.

TREŚCI SIECI:

- ✓ Rozpoznawanie i diagnozowanie problemów wychowawczych występujących w zespołach klasowych oraz analiza ich przyczyn.
- ✓ Metody i strategie radzenia sobie z trudnymi zachowaniami uczniów, w tym sposoby reagowania na konflikty, agresję, brak motywacji i łamanie zasad.
- ✓ Budowanie pozytywnych relacji w klasie – integracja zespołu klasowego, komunikacja, kształtowanie zasad współpracy i wzajemnego szacunku.
- ✓ Współpraca z rodzicami i specjalistami w rozwiązywaniu problemów wychowawczych oraz wymiana doświadczeń i dobrych praktyk między nauczycielami.

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW:

- ✓ wzmocnienie kompetencji wychowawczych nauczycieli
- ✓ rozwój umiejętności diagnozowania przyczyn trudnych zachowań
- ✓ rozwój efektywnej komunikacji z rodzicami

Harmonogram działań

Termin	Zadania	Tematyka	Sposoby realizacji
Organizacja i diagnoza 22.10.26	Rekrutacja uczestników i spotkanie organizacyjne. Przeprowadzenie diagnozy potrzeb. Ustalenie zasad współpracy i harmonogramu spotkań.	Spotkanie informacyjne dla osób zainteresowanych pracą w sieci. Integracja członków. Analiza potrzeb.	Lista członków sieci. Raport z potrzeb nauczycieli. Harmonogram pracy.
03.12.26	Organizacja spotkania. Moderowanie dyskusji na forum sieci – omówienie i analiza problemów wychowawczych w klasach I-III.	„Skuteczne strategie rozwiązywania problemów wychowawczych w klasach I–III – wymiana doświadczeń i dobrych praktyk”.	Prezentacja.
11.03.2027	Szkolenie w zależności od potrzeb uczestników.	Szkolenie w zależności od potrzeb uczestników.	Lista obecności
13.05.27	Podsumowanie rocznej pracy, wnioski na kolejny rok.	Ewaluacja w pracy nauczyciela – narzędzia, analiza wyników ewaluacji.	Bank dobrych praktyk.

Formy pracy:

- ✓ Spotkania stacjonarne i online: konsultacje, seminaria, warsztaty.
- ✓ Dzielenie się materiałami

Ewaluacja pracy:

- ✓ Analiza stopnia realizacji założonych celów sieci oraz ocena przydatności omawianych treści w codziennej pracy nauczyciela.
- ✓ Ankieta ewaluacyjna dla uczestników dotycząca organizacji spotkań, ich tematyki, atmosfery współpracy oraz przydatności zdobytej wiedzy.
- ✓ Wymiana informacji zwrotnych i doświadczeń – omówienie zastosowanych przez nauczycieli poznanych metod i strategii rozwiązywania problemów wychowawczych.
- ✓ Sformułowanie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy oraz określenie potrzeb nauczycieli w zakresie kolejnych spotkań sieci.

.....
data

.....
opracował